



Aprendiendo a plantar en Marte y a detectar miel fraudulenta

► Alumnos de Blanca, Cabezo de Torres, Cartagena y Yecla aprenden en la UPCT tecnologías de cultivo como las que plantea la NASA para el planeta 'vecino'

L. O.

Alumnos de instituto de Blanca, Cabezo de Torres, Cartagena y Yecla aprendieron ayer técnicas forenses para determinar el origen de la miel, tecnologías de cultivo hidropónico como las que plantea la NASA para futuras misiones a Marte y a analizar el movimiento del agua canalizada en la primera jornada de las Rutas Biotecnológicas que organiza esta semana la Escuela de Ingeniería Agronómica de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT).

«Más del 80% de la miel que se consume en España procede de China y a veces hay fraude en el etiquetado que se puede detectar mediante técnicas forenses», explicó a los jóvenes estudiantes el investigador de la UPCT Manuel Munuera, experto en granos de polen.

Ataviados de batas de laboratorio, los jóvenes utilizaron microscopios para detectar las especies florales de las que proceden distintas mieles. En otra de las prácticas de la jornada, diseñaron cultivos hidropónicos, sin suelo, como los que las agencias espaciales prevén que servirán para autoabastecer las futuras misiones tripuladas a Marte, gracias a su «viabilidad en condiciones de ingravidez y a la concentración de nutrientes en las plántulas», según explicó la profesora María del Carmen Martínez.

Divididas en módulos de Biología, Ciencias de la Tierra y Tecnologías Industriales enfocados a estudiantes de 2º de Bachillerato, por las prácticas de las Rutas Biotecnológicas de la UPCT pasarán estos días 250 alumnos de Murcia, Cartagena, Lorca, Yecla, Totana y Blan-



Los jóvenes, ataviados de batas de laboratorio, participan en la jornada de las Rutas Biotecnológicas. UPCT

ca. Durante las próximas jornadas los alumnos conocerán tecnologías como la encapsulación en gel y su uso para producir caviar de melón, las de los sistemas frigoríficos por compresión mecánica, las plantas transgénicas, la anatomía de especies ganaderas, el proyecto de recuperación de la gallina murciana, la aplicación de modelado 3D en la Ingeniería Agronómica y el análisis de residuos industriales. «Estas prácticas son de gran utilidad para el alumnado», contaba el profesor de Tecnología del IES Mediterráneo Pedro Hernández.

«En las clases posteriores rela-

cionan los contenidos docentes con lo que han aprendido en la UPCT y utilizan estos conocimientos para orientar sus proyectos de investigación», añadía el docente. «Los estudiantes que asisten explican su experiencia al alumnado de la ESO para fomentar futuros investigadores», prosigue el tutor, cuyo centro participa también en las visitas a la Estación Experimental Agroalimentaria de la Politécnica.

«En nuestro Medi-Huerto reproducimos a nuestra escala investigaciones y estamos creando un invernadero con botellas de plástico», comenta. Por su parte,

los estudiantes del IES José Luis Castillo Puche de Yecla, que por primera vez acuden a las Rutas Biotecnológicas, lo hacían «muy ilusionados».

La directora de la Escuela de Agrónomos, Arantxa Aznar, dio ayer por la mañana la bienvenida a los estudiantes recordando la importancia que todos los expertos dan a la Ingeniería Agronómica para hacer frente al desafío de alimentar a la creciente población mundial y las ventajas de estudiar en la UPCT por el contacto asiduo y cercano con el profesorado y las facilidades para acceder a becas y otras oportunidades.



El Monasterio de Los Jerónimos acogió la III edición de la Jornada del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. UCAM

500 estudiantes participan en la tercera Jornada de la Mujer y la Niña en la Ciencia

► El evento contó con la presencia de investigadores de las tres universidades y del CEBAS, IMIB e IMIDA

L. O.

La III edición de la Jornada del Día Internacional de la Mu-

jer y la Niña en la Ciencia, que organiza la Asociación de Mujeres Científicas de la Región de Murcia (Lyceum), se celebró el pasado viernes en el Templo del Monasterio de Los Jerónimos de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM).

Este acto contó con la participación de más de 500 alum-

nos procedentes de los siguientes centros de Educación Secundaria y Bachillerato de la Región: Colegio Nuestra Señora de los Ángeles, Colegio El Limonar, IES Francisco de Goya, IES Felipe II, Colegio Concertado Mirasierra, La Inmaculada de Yecla y San Vicente de Paul de El Palmar y Cartagena.

La Universidad Católica, a través del Vicerrectorado de Investigación, promueve por medio de este evento el espíritu científico entre los jóvenes. Para ello, se dio a conocer la trayectoria de Margarita Salas, una de las mayores científicas españolas del siglo XX que falleció el pasado año.

Además, once jóvenes investigadoras de las instituciones científicas de la Región explicaron sus investigaciones a los alumnos, con el fin de mostrar

El evento pretende promover el espíritu científico entre los jóvenes de Secundaria y Bachillerato presentes

la multidisciplinariedad de la ciencia y el fomento de la misma.

Durante la jornada presentaron sus investigaciones Rebeca González, Elena Marín, M^a Carmen Robles y Ana Lasheras (UCAM); Raquel Gómez, Lorena Cuenca y Patricia Sebastián (UMU); María del Carmen Martí y Raquel Sánchez (CEBAS); y Victoria Artés y Ana Martínez (UPCT). También estuvieron presentes investigadores del IMIB e IMIDA.

Con el patrocinio del Banco de Santander, se otorgaron los premios para 'Científicas Jóvenes de la Región de Murcia de 2019' a los mejores artículos científicos publicados en 2018-2019 por mujeres en cada una de las 5 áreas de conocimiento.